

СОГЛАСОВАНО  
на общем собрании  
МКДОУ «Терновский детский сад №1»  
председатель  
Демина И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Терновский детский сад №1»

О.В.Насонова

Протокол № 1 от 12.07.2021 г.

Приказ № 2 от 12.07.2021 г.



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Терновский детский сад №1»

за 2020 год

Составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г  
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной  
организации».

2020 год

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Терновский детский сад №1»(сокращенное название – МКДОУ «Терновский детский сад №1».)
Руководитель	Заведующий МКДОУ "Терновский детский сад №1" Насонова Ольга Викторовна.
Адрес организации	397110 Воронежская область, Терновский район, село Терновка, ул. Советская, д.41"а"
Телефон, факс	8(47347)51009 факс 8(47347)51009
Адрес электронной почты	e-mail- <a href="mailto:ds1.ternobr.ru@yandex.ru">ds1.ternobr.ru@yandex.ru</a> , <a href="mailto:ds1.ternobr.ternov@govvrn.ru">ds1.ternobr.ternov@govvrn.ru</a>
Учредитель	Терновский муниципальный район в лице отдела по образованию и делам молодежи.
Дата создания	Январь 1971г.
Лицензия	от 28 сентября 2016 года 36Л01 № 0000666 , регистрационный номер ДЛ - 861

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Терновский детский сад №1» расположено в типовом двухэтажном здании, снабжен центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

**Проектная мощность учреждения** - 90 мест. Здание ДОУ находится после капитального ремонта. Полезная площадь групповых составляет 572 кв.м. (групповая, спальная, приемная туалетная, умывальная) – 4,4 кв.м. на 1 ребенка. На территории оборудована спортивная площадка и пять прогулочных площадок.

**Режим и график работы.** Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов; в группах кратковременного пребывания 3 часа с 9.00 до 12.00. Выходные - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Учебный год в МКДОУ начинается в группах общеразвивающей направленности с 01.09.2020 г.

МКДОУ «Терновский детский сад №1» включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2019» <http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=4> на основании предложения Администрации Терновского муниципального района Воронежской области.

### 1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.
Управляющий совет	- содействует осуществлению управленческих начал, создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. В состав Совета ДОУ входят представители администрации и работников ДОУ, родителей, общественности.
Педагогический совет	-постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является старший воспитатель  Башлыкова Т.И.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.  Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Избран председатель Демина И.В. – воспитатель ДОУ

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ созданы родительские комитеты групп.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профсоюзный комитет. Власова Татьяна Сергеевна - председатель первичной профсоюзной организации МКДОУ "Терновский детский сад №1".

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение об Управляющем совете ДОО. Управление МКДОУ оптимизируется за счёт использования эффективных форм контроля. В учреждении в текущем году использовались следующие виды контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей. На основании оперативного, тематического, фронтального контроля принимались оперативные решения. Для обеспечения действенной системы управления в детском саду используется система информационного обеспечения, которая позволяет собирать и обрабатывать необходимую информацию по обеспечению образовательного процесса, медицинскому сопровождению, эффективной работе с кадрами.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии:

Образовательной программой МКДОУ «Терновский детский сад №1», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с. Приказ №40 от 11.09.2014г «Об утверждении образовательной программы МКДОУ «Терновский детский сад №1»

дополнительными общеобразовательными программами:

Парциальная программа «Мы» Кондратьевой Н.Н. / Санкт-Петербург: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2006. Для воспитанников с 4 лет.

Парциальная программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой /Санкт-Петербург: Композитор, 2002.Для воспитанников с 3 лет.

Парциальная программа Н.Н. Авдеевой,О. А. Князевой, Г. Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Санкт-Петербург: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2002.Для воспитанников с 5 лет.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» .

Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием . Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. М.:МГОПИ,1993г.

Михайлова З. А., Полякова М. Н., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Яцевич И. Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» .  
Лыкова И.А.

Нормативно-правовыми документами:

«Закон об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012г. № 273,

Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26,

Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,

Нормативными правовыми актами Департамента образования и науки Воронежской области, Нормативными правовыми актами администрации Терновского муниципального района, Уставом ДОУ, родительскими договорами.

На основании:

лицензии на правоведения образовательной деятельности регистрационный номер серия №302285 регистрационный № И-3273 от 22.05.2012

свидетельства о государственной аккредитации - серия 36 АД №000254 регистрационный № ИН-0623 от 03.06.2010

Образовательная деятельность строится исходя из образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с действующим образовательным стандартом. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В ОП ДОУ включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. ООП определяет количество часов непосредственно образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Её цель - обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение интегрированного содержания воспитания для детей каждого возрастного периода.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой МКДОУ «Терновский детский сад №1», утвержденной приказом заведующего, расписанием НОД в режиме ДОУ.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «Детство»). Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, которые регламентированы учебным планом.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 9 мин в первую и во вторую половину дня.
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составлять 20 мин. и 25 - 30 минут в день (соответственно). В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Группы кратковременного пребывания, адаптационные для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет, развивающая для детей от 3 до 5 лет интегрированы в группы общеразвивающей направленности, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки установлен в соответствии с возрастом (приложение к годовому учебному графику).

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения МУЗ Терновская ЦРБ. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

В детском саду организовано 3-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (ясли и сад). Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20% . Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2-3 раза в неделю.), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

На базе МКДОУ в целях реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», и в целях оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение Терновского района, открыт консультационный центр. За 2020 год

педагоги ДОО оказали консультативную, методическую, практическую помощь и психолого-педагогическое просвещение 5 обратившимся родителям (законным представителям), групповых консультируемых семьям с одинаковыми проблемами (организована 1 встреча).

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять динамику их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). По причине приостановления деятельности ДОО в период с 30 марта по 29 мая 2020 года в связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», не были проведены диагностические исследования по завершению учебного года. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования перенесен на начало 2020/21 учебного года общим решением педагогического совета в ходе онлайн-собрания. С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям была организована дистанционная работа, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019/2020 учебный год.

Мониторинг за сентябрь 2020 года проводился в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Мониторинговые исследования, проводимые в младшей, средней, старшей группах показали положительные результаты по овладению навыками и умениями по всем образовательным областям, показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же дистанционному взаимодействию, внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы в МКДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости воспитанников;
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
3. Степени адаптации детей к детскому саду;
4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.

#### Группы здоровья детей

	2017	2018	2019	2020
1 группа здоровья	62	26	40	23
2 группа здоровья	33	54	53	61
3 группа здоровья	3	3	1	1
4 группа здоровья	0	0	0	2

Количество детей с хроническими заболеваниями:

2017г	2018	2019	2020г
Хронический отит- 1	Хронический отит- 0	Хронический отит- 1	Хронический отит- 0
Инвалиды детства- 0	Инвалиды детства- 0	Инвалиды детства- 2	Инвалиды детства- 2
Хронический тонзиллит -0	Хронический тонзиллит -0	Хронический тонзиллит -2	Хронический тонзиллит -2
Бронхиальная астма- 0	Бронхиальная астма- 0	Бронхиальная астма- 0	Бронхиальная астма- 0

Всего зарегистрировано случаев заболевания – 105, из них у воспитанников 3 года и старше – 67 ребенка.

Проведение ежегодных мониторинговых исследований позволяет проследить динамику развития межличностных отношений в детских коллективах МКДОУ.

Сравнительные результаты по параметру «Уровень благополучия взаимоотношений»

	2018г. – младшая группа	2019г. –средняя группа.	2020г. –старшая группа
высокий уровень	38%	51%	68%
средний уровень	38%	41%	32%
низкий уровень	24%	8%	0

По результатам диагностики видна положительная динамика. Позитивный эмоциональный фон преобладает у 68%, 32% фон нейтрально-деловой, негативный фон отсутствует.

**Можно сделать вывод о том,** что существующая система работы с дошкольниками благополучно сказывается на межличностном взаимодействии в коллективе. Дети стали сплоченнее, перестали стесняться, с большей охотой вступали в игру, стали больше доверять взрослому и сверстникам, проблемные дети стали менее агрессивны и демонстративны, замкнутые дети стали активней участвовать в совместных играх.

Большое внимание уделяется проблеме адаптации детей к дошкольному учреждению. В течение адаптационного периода специалистами и педагогами ДОУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста медсестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параллельно работе с детьми, велась информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы) по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

Основными задачами коррекционного обучения в этом году были:

- ✓ формирование правильного произношения;
- ✓ формирование навыков звукового анализа;



- ✓ развитие коммуникативно-познавательных процессов речевых способностей, успешности в общении.

Планирование логопедической работы осуществляется в соответствии с образовательными программами, отвечающими требованиям государственного образовательного стандарта.

**Приоритетные направления деятельности:**

- ✓ **диагностическое:** логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе, отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- ✓ **коррекционно-развивающее:** проведение подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
- ✓ **консультативная деятельность.**

**Организация логопедических занятий.**

На логопедические занятия зачисляются воспитанники Учреждения, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие;
- заикание;
- фонетический дефект;

Зачисление на логопедические занятия осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются.

На каждого воспитанника, зачисленного на логопедические занятия заполняется речевая карта.

Отчисление воспитанников с логопедических занятий производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой логопедической коррекции являются подгрупповые занятия и индивидуальные .

На занятиях учитель- логопед активно использует **современные образовательные технологии: логопедические технологии формирования и обследования произносительной стороны речи** (Селиверстов В.И., Ткаченко Т. А. , Филичева Т.Б., Швайко Г.С. , Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Лопухина И.С.);

технология моделирования и проигрывания сказок на логопедических занятиях;

**технология формирования слоговой структуры слова**(Ткаченко Т.А.);

**технология обогащения и активизации словарного запаса** ( Ткаченко Т.А., Филичева Т.Б., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Лопухина И.С.);

**технология формирования грамматического строя речи;**

**логопедические технологии формирования словоизменения и словообразования;**

**«Я говорю логично» автор Бобровских Л. Я.**

**Здоровьесберегающие технологии :**

Дыхательная гимнастика, биоэнергоплатика, логопедическая музыка и музыкотерапия, самомассаж, суджок-терапия, кинезиологические упражнения, релаксация, сказкотерапия, пескотерапия.

**В системе используется:**

компьютерные программы, интерактивную доску , логопедические попевки, компьютерные игры, логопедические интерактивные игры «Мерсибо», развивающие игры по коррекции речевого развития, подготовке по обучению к грамоте, электронные сборники занимательных игр, направленных на развитие познавательных процессов, мультимедийные

энциклопедии, мультимедийные презентации, презентации -картинки, сказки, загадки, электронные игры по развитию речи, по лексическим темам и ознакомлению с окружающим миром и др.

Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю. По мере формирования у детей произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Показателем работы учителя- логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу – 100% положительная динамика.

В 2019-2020 уч.г. на логопедические занятия было зачислено 28

детей. По результатам обучения : отчислено с хорошей речью- 9 детей, 19 детей продолжили заниматься.

Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости о тяжести нарушения речевого развития.

Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

- общее недоразвитие речи(2-3 раза в неделю);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи(2 раза в неделю);
- фонетический дефект (1раз в неделю).

В процессе занятий проводилась систематическая и планомерная работа, как с детьми речевой группы, так и с воспитателями и родителями.

В ходе работы учителем-логопедом Иконниковой Л.М.. контролировалось качество коррекционно-образовательной работы, закрепление полученных у логопеда речевых навыков и умений, по необходимости давались консультации родителям.

Результаты работы учителя-логопеда носят стабильный характер.

**Вывод:** Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

#### **Воспитанники ДОУ успешно приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:**

Название конкурсов	Результат				
	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участники
Муниципальный конкурс детского творчества «Листопад в ладошках »	3	3	2		
Муниципальный творческий конкурс «Равнение на мужчин, вами гордится страна»			1	3	2
Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы!» в номинации «Лучший чтец»	3	1			
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Рисунок в нетрадиционной технике» (к 8 марта)	9	2	2		3
Муниципальный творческий конкурс «Подарок елке»	1	2	3	2	4
Муниципальный патриотический конкурс рисунков «Дорогами войны»	1				
Муниципальный дистанционный конкурс детских творческих работ «Я рисую ГТО».	1				

Муниципальный дистанционный литературный конкурс « ГТО- это целая жизнь».	1				
Муниципальный творческий конкурс «Рисунок в нетрадиционной технике»	10	2	2		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»	Подведение итогов конкурса после 15.01.21г.				4
Международная акция «День поэзии С.Я.Маршака»	12 участников				
Муниципальная патриотическая акция для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Сад Памяти», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 участника				
<b>Итого</b>					
Всероссийский уровень:	Подведение итогов конкурса после 15.01.21г.				4
Областной уровень					
Муниципальный уровень	29	10	10	5	9
Всего					

**Участники образовательного процесса активно принимали участие в мероприятиях разного уровня, различных акциях:**

Региональная межведомственная акция «Дорожный патруль безопасности»

Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор».

Мероприятия в рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом;

Областная экологическая акция «Час Земли»;

Муниципальная благотворительная акция «Соберем ребенка в школу»;

Областная благотворительная акция «Белый цветок»;

Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;

Всероссийская эколого- культурная акция «Покормите птиц-2019»;

Мероприятия в рамках месячника по пожарной безопасности;

Мероприятия в рамках Всемирного дня чистых рук;

Международная акция «8 День поэзии С.Я.Маршака»;

Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Эколята- Дошколята»;

Мероприятия в рамках празднования Дня Матери;

Мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет;

Мероприятия в рамках Всероссийской просветительской акции «Неделя безопасности.

Безопасность детей в современном мире»;

Мероприятия в рамках межведомственного проекта «Живи долго»;

Муниципальная благотворительная акция «Дед Мороз есть!»;

С октября 2019г. организована работа ДОУ по созданию и обеспечению функционированию психолого-педагогического консилиума.

ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования.

В течение 2019-2020 учебного года работали 8 бесплатных кружков.

Дополнительное образование ведется педагогами ДДТ (на 31.12.2020г.):

-Экологическое: «Эколошка» - 25 детей.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Эколошки». Программа включена в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Воронежской области с присвоением следующего идентификационного номера в реестре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ № 1391.

-Школа раннего развития -25 детей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная математика». Программа включена в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Воронежской области с присвоением следующего идентификационного номера в реестре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ № 0768.

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбукварик» включена в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Воронежской области с присвоением следующего идентификационного номера в реестре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ № 0845.

В детском саду функционирует 5 групп (на 31 декабря 2020 года.):

1. Группа раннего возраста "Смешарики" (с 1,5 до 3 лет) -8детей
2. 1 младшая группа "Радуга" (с 3 до 4 лет) - 16 детей
3. 2 младшая группа "Теремок" (с 3 до 4 лет) -20 детей
4. Средняя группа "Улыбка" (с 4 до 5 лет) - 16 детей
5. Старшая группа "Капельки" (с 5 лет) -25 детей

Всего детский сад посещают 87 детей из них 2 ребенка из группы кратковременного пребывания. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	94%
Неполная	5	6%
Оформлено опекунов	-	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	38%
Два ребенка	38	46%
Три ребенка и более	14	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Образовательная деятельность МКДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; положительных ценностей детского коллектива и доброжелательных отношений детей между собой; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, логопед, медицинский работник и другие специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МКДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Ежегодно в ДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов НОД с детьми, совместные мастер-классы дают положительные результаты. Социологический опрос (ноябрь 2020года) проводился анонимно, в рамках настоящего исследования были опрошены 69 родителей 87 воспитанников ДОУ, что составляет 79,3 %. По итогам анкетирования средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей -92 %..

-Состоянием материальной базы дошкольного образовательного учреждения в полной мере удовлетворены -93%.

-В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения- 96%.

- По мнению большинства родителей (97%), педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную, методическую и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду.

- На вопрос: «У вас есть желание перевести ребенка в другой детский сад» - 98,5% родителей ответили «нет», 1 родитель выразил сомнения по этому поводу, однако, на вопрос: «Какой, на ваш взгляд, рейтинг ДОО в микрорайоне» все 100% опрошенных ответили «высокий».

В соответствии с Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 6.10.2020 года №922 «Об организации мониторинга дошкольного образования на территории Воронежской области в 2020 году» МКДОУ «Терновский детский сад №1» принял участие в проведении в экспериментальном режиме мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в ЕИП МКДО. Образовательные организации для участия в процедуре МКДО 2020 были определены федеральным координатором проекта методом репрезентативной выборки.

### **По результатам прохождения процедуры МКДО 2020: Профиль качества МКДОУ «Терновский детский сад №1» мониторинга 3-7**

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.08	3.1
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.24	3.07

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **1.5 Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

ДОО укомплектовано кадрами на 92 % (Есть вакансии музыкального руководителя и педагога-психолога). Общее количество работающих в 2020 – 2021уч.г. 25 человек, в том числе педагогических работников – 10 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2020-2021 учебный год (декабрь)
Численность педагогического персонала	10 человек
Образование:	
высшее	9 (90%)
среднее специальное	1 (10%)

Наличие квалификационной категории:	
высшая	3 (30%)
первая категория	5(50%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 (10%)
Не имеют аттестации	1 (10%)
Имеют почётные грамоты Министерства образования Российской Федерации.	2 человек (20%)
Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 человек (10%)
Имеют почётные грамоты департамента образования, науки и молодежной политики.	6 (60%)

Курсы повышения квалификации в 2020 году (144 ак. часа ) прошли 4 педагога –40% .

Прошли обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM (16 ак.часа) – **9 педагогов.**

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора – **15 сотрудников ДОУ.**

Курсы в отчётном учебном году по ФГОС ДО прошли все педагоги.

В течение 2020 года педагоги детского сада участвовали в конкурсах, фестивалях, Акциях разного уровня:

Название конкурсов	Результат				
	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участники
Региональный конкурс онлайн-проектов «Like за книгу» организатор- государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	1				
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»	1				
Межмуниципальный дистанционный педагогический конкурс творческих видео – мастер – классов «#этоможнодома». Борисоглебский филиал ГБУ ДПО ВО центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.				Призер-1	
Муниципальный смотр конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда за 2019 год по Терновскому муниципальному району Воронежской области		1			
Муниципальный фото- видео конкурс «Мир, в котором я живу»	3				
Муниципальный конкурс педагогических работников «В гостях у осени»	1		1		

Муниципальный творческий конкурс «Равнение на мужчин, вами гордится страна»	1		1		
Областной творческий конкурс педагогов «Учитель в моей жизни». Творческий проект Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ. Воронеж 2020г.	1				
Муниципальный этап областного конкурса – смотра художественной самодеятельности профсоюзных организаций Воронежской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Салют, победа!»		1	1		
Межмуниципальный дистанционный конкурс «Удаленный Дед Мороз»	4 работы представлены. Подведение итогов конкурса 31 января 2021года.				
Итого	8	2	3	1	-
Всероссийский уровень:					
Викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования».	1				
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».Номинация : Педагогическое эссе.	1				
Олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС дошкольного образования.		1			
Участник мониторинга по оценке реализации Федерального проекта «Учитель будущего»					1
Добровольная интернет- акция «Безопасность детей на дороге»					1
«Воспитатели России» Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со сберегательными образовательными технологиями»					1
Акция «День поэзии С.Я.Маршак»	6 сертификатов- участников				
	<b>Итого:</b>				
<b>Областной уровень</b>	2				
<b>Муниципальный уровень</b>	5	2	3		
<b>Межмуниципальный уровень</b>				1	
<b>Межрегиональный уровень</b>	1				
<b>Всероссийский уровень:</b>	2	1			9
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения способствует эффективному функционированию учреждения. Профессиональные компетенции педагогов достаточны для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.



### 1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 01.09.2020 г. МКДОУ располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы МКДОУ имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», комплект «Управление ДОУ», «Дошкольное образование». Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяла проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Имеются:

АРМ педагогов и воспитателей – 10;

Мультимедийное оборудование – 6;

Интерактивная доска - 2;

Цифровое пианино, многофункциональный переносной проектор;

Видеокамера, фотоаппарат; акустическая система; магнитофон – 3.

Детские ноутбуки-5шт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, и создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### 1.7 Оценка материально-технической базы.

Материальная база ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3040-13.

Дополнительных помещений для занятий с детьми музыкой и физкультурой – 120кв.м. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, трансформируема. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметная среда направлена на реализацию образовательной программы МКДОУ.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	93 %
Музыкальный зал	95 %
Кабинет медицинской сестры	100 %
Логопедические кабинеты	100 %
Сенсорная комната. Кабинет психолога.	90%
Укомплектованность мебелью	100 %
Прогулочные площадки. Стадион	100%

В ДОУ имеется физкультурный зал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарём. На участке ДОУ имеется мини стадион с искусственным покрытием, бревна для балансира и прыгивания, различные малые архитектурные формы для лазания, подлезания, метания, а также для игр в футбол, волейбол, баскетбол. В зимнее время заливаются ледяные дорожки для скольжения, прокладывается лыжня. Состояние медицинского блока и его оснащение Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. В ДОУ имеется оборудованная сенсорная комната, имеется установка для ионизации воздуха.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В перспективе планируется пополнить предметно-развивающую среду групповых комнат оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	??????
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (90%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (90%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (10%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (10%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 (30%)
1.8.2	Первая	5(50%)
1.8.3	Вторая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11(100%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да