

ВЫПИСКА ИЗ ООП

МКДОУ «Терновский детский сад №1»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Терновский детский сад №1»

ВЕРНО
Заведующий
МКДОУ «Терновский детский сад №1»

О.В.Насонова



2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Терновка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность МКДОУ «Терновский детский сад №1» разработана в ООП ДОУ, на основе Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 ; Устава МКДОУ «Терновский детский сад №1»; примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А.Михайлова; 2011год), и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Содержание образовательного процесса устанавливает перечень образовательных областей и объем непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами образовательного процесса являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента ДОУ).

Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД), самостоятельной игровой деятельности и обеспечение двигательной активности детей на прогулке в режиме дня в МКДОУ « Терновский детский сад №1». 2020-2021 учебный год.

Вид деятельности	Группы (разновозрастные) раннего возраста от 1г6м до 3 лет		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей на воздухе. Самостоятельная игровая деятельность, Игра	7.30-8.00	30 мин	7.30-8.30	1ч.	7.30-8.00	30мин	7.30-8.00	30 мин
Двигательная деятельность (утренняя)	8.30-8.45	15 мин.	8.30-8.45	15 мин	8.00-8.35	35мин	8.00-8.35	35 мин

гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)								
Завтрак	8.45- 8.55	10мин.	8.45- 8.55	10 мин	8.35- 8.50	20мин	8.35- 8.50	20 мин
НОД	10 образовательных ситуаций		10 образовательных ситуаций		12 образовательных ситуаций		15 образовательных ситуаций	
Продолжительность НОД	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин	
НОД (включая перерывы)	9.00-9.30 9.00-9.10 9.20-9.30	30 мин.	9.05-9.50 9.05-9.20 9.35-9.50	50 мин	9.05- 10.00 9.05-9.25 9.40- 10.00	55 мин	9.05- 10.45 9.05- 9.30 9.40- 10.05 10.20- 10.45	1 ч 40 мин
Второй завтрак	9.30-9.35	5 мин	9.50-9.55	5 мин	10.00- 10.05	5 мин	10.05- 10.10	5 мин
Прогулка.Наблюдени я в природе.Подвижные игры. Ролевыеигры. Развитие движений.Беседы.	9,35- 11,45	2ч. 15мин	9.55- 12.20	2ч 30 мин	10.05- 12.20	2 ч 20мин	10.45- 12.15	2 ч 30мин
Обед	11.45- 12.00	15 мин	12.20- 12.30	10 мин	1220- 12,30	10 мин	12.15- 12.30	15 мин
Сон	12.00- 15.00	3ч 10мин	12.30- 15.00	2 ч 30 мин	12.30- 15.00	2 ч 30 мин	12.30- 15.00	2ч30ми н
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.10- 15.30	20 мин	15.00- 1510	10 мин	15.00- 15.10	10 мин	15.00- 15.10	10 мин
Полдник	15.30- 15.40	10 мин	15.10- 15.25	15 мин	15.10- 15,20	10мин	15.10- 15.20	10 мин
Игры ролевые, дидактические.Бесед								

ы, пед.ситуации,индиви дуальная работа с детьми по разным обр.областям. Сам.игровая и худ.деятельностьдете й.	15.40- 16.00	30 мин	15.25- 16.00	40мин	15.20- 16,00	40мин	15.20- 16.00	40мин
Вечерняя прогулка	16.00- 18.00	2 ч	16.00- 18,00	2ч	16.00- 18.00	2ч	16.00- 18.00	2ч
Уход домой	до 18.00 ч		до 18.00 ч		до 18.00 ч		до 18 час	
Общий подсчёт времени	На НОД (включая перерывы	30 мин	50 мин	55 мин	1 ч 40 мин			
	На прогулку	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа			
	На игру без учёта вр. игр на прогулке и в перерыве между образовательны ми ситуациями	2 ч	2 ч	1ч 30 мин	1ч 30 ми			

Режим дня воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Рекомендации примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с. (стр. 41)

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможности бюджетного финансирования. ДОУ работает по 5 дней в неделю, 10,5 часов (с 7.30 до 18.00) с выходными днями: суббота и воскресенье и государственные праздники.

Организация жизни детей в ДОУ опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями:

В режиме дня постоянные величины: длительность бодрствования и сна, время приёма пищи. Переменные величины – время начала и окончания прогулок, организация совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Время начала и окончания прогулок может корректироваться в соответствии с временами года, климатическими изменениями и пр.

Режим дня МКДОУ «Терновский детский сад №1» (холодный период года)

Виды деятельности	1,2,3 разновозраст ные группы	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием, медико-педагогический фильтр, игры	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.00-8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
НОД	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность детей	9.15-9.30	9.20-9.30	9.25-10.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.30-9.45	9.30-9.50	10.00-10.25
Подготовка к прогулке,	9.45- 10.00	9.50-10.00	10.25-10.35
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00- 11.30	10.00-11.40	10.35-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.50	11.40-11.55	12.00-12.10
Обед	11.50-12.20	11.55-12.20	12.10-12.30
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40
Дневной сон	12.30-15.05	12.30-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, просыпательная гимнастика	15.05-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Совместная деятельность детей с педагогом	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25
Индивидуальная деятельность с детьми, игровая деятельность	16.15-16.30	16.20-16.40	16.25-16.40
Прогулка с детьми	16.30-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00

Режим дня МКДОУ «Терновский детский сад №1» (теплый период года)

Виды деятельности	1,2 разновозраст ные группы	3 разновозраст ная группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием на воздухе, игры	7.30-8.10	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.45	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.50-9.30	8.50-9.30	8.45-9.30	8.55-9.30
Совместная деятельность с воспитателем, игры (на прогулке)	9.30-9.45	9.30-9.50	9.30-9.55	9.30.-10.00
Прогулка (наблюдения, беседы, организованные и самостоятельные игры, труд, эл. закаливания.)	10.00-11.30	9.50-11.40	10.35-11.55	10.50-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30-11.50	11.40-12.10	11.55-12.20	12.05-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.10-12.40	12.20-12.50	12.25-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем,	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

воздушные процедуры				
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.20	15.15-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15	15.25-16.20	15.20-16.25	15.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-18.00	16.20-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00

Примечание:

Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.

При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Адаптационный период

Мероприятия	Работа педагогов ДОУ в период адаптации	Рекомендации для родителей (законных представителей) ребенка
1. Режим	1. Сократить пребывание ребенка в детском саду	1. Максимально приближать домашний режим дня к режиму
2. Питание	2. При необходимости выполнять желания ребенка, в частности не кормить насильно	2. Подбирать продукты питания соответственно возрасту ребенка. Прививать навыки самостоятельного поведения во время еды.
3. Гимнастика и физические упражнения	3. Содержание двигательной деятельности планировать соответственно возрасту ребенка. Разработать специальный комплекс упражнений для образовательных	3. Подбирать упражнения, соответствующие возрасту детей. Знакомить родителей с элементарными приемами физических движений
4. Гигиеническое	4. Продолжать прививать ребенку навыки самообслуживания	4. Учить ребенка самостоятельно выполнять гигиенические процедуры
5. Воспитательное воздействие	5. Содержание игровой и другой деятельности строить соответственно возрасту детей, обязательно учитывая их реакцию	5. Проводить игры-занятия, соответствующие возрасту ребенка. Особое внимание уделять развитию умения занимать себя

	подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)						мин
	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
	Дозированная ходьба			20			20
	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)	25		25	25	25	1 ч 40 мин
	Физкультурные досуги	30 минут один раз в месяц					
	Спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)		15			15	30
	Физкультминутки	5	5	5	5	5	25
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		2ч 05м	1ч 55м	2ч 25м	2ч 05м	2ч 20м	10ч 50мин

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период с 1 июня по 30 августа организуются летние каникулы.

Сетка НОД МКДОУ «Терновский детский сад № 1» на 2020-2021уч. г.

Разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3х лет

<i>Образовательные области</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Количество/длительность образовательных ситуаций (мин)</i>
Коммуникация Чтение художественной литературы	Коммуникация + чтение художественной литературы	1/9
Итого		1/9
Познание	• Предметная деятельность + сенсорное развитие	1/9
	• Конструирование	1/9
	• Знакомство с окружающим миром + первоначальная культура мышления	1/9
Итого		3/27
Физическая культура	• Физическая культура	2/9

Итого		2/18
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> Музыка Художественное творчество 	2/9
Художественное творчество		2/9
		4/36
Итого		10/90 минут

Группы общеразвивающей направленности с 3х до 7и лет

Базовая часть	Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа
			па	группа	па
	Познавательная исследовательская деятельность	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
		Исследование объектов живой и неживой природы, Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 обр. ситуация в две недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1
			обр. ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		
		Подготовка к обучению грамоте			1 обр. ситуация в две недели
	Чтение художественной литературы	Художественная литература. Обучение грамоте	1	1	1
			обр. ситуация в две недели а также во всех образовательных ситуациях		
	Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование	2 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	3 образовательная ситуация
		Лепка			
		Аппликация			
Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	2	2	
Двигательная деятельность	Занятия физической культурой	3	3	3	
				3	
				2	
				3	
Часть, формируемая	«Школа Эколошки»			2	
	«Школа раннего развития»			3	
	«Детство в родном крае»		1	1	
ВСЕГО			10 образовательных ситуаций и занятий	12 образовательных ситуаций и занятий	18 образовательных ситуаций и занятий

Непосредственно образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю.

Структура образовательного года МКДОУ "Терновский детский сад №1»:

Начало образовательного года – 1 сентября

- 1-30 сентября – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала;
- 1 октября -3 ноября – образовательный период;
- 3-8 ноября – «творческие каникулы»;
- 8 ноября – 25 декабря - образовательный период;
- 25 декабря – 10 января – новогодние каникулы;
- 11 января – 5 марта - образовательный период;
- 6 марта – 10 марта - «творческие каникулы»;
- 11 марта – 10 мая - образовательный период;
- 10 мая – 30 мая - диагностический период;
- 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

В дошкольном учреждении организован гибкий режим деятельности в каждой возрастной группе с учетом социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

- модель взаимодействия всех специалистов
- распределение основных видов деятельности
- физкультурно-оздоровительные мероприятия
- модель педагогического процесса (традиции детского сада – мероприятия, проводимые постоянно в детском саду)

Организация педагогического процесса в дошкольном возрасте направлена на целенаправленный выбор методов, форм организации детей, их сочетание, которая наиболее полно отвечает возрастным возможностям и индивидуальным особенностям детей, способствует формированию личности.