

397110 Воронежская область, Терновский район, с.Терновка, ул.Советская,д.41 «а».

**ПРИКАЗ
ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ 53

от 27.09.2019 года

О создании условий доступности получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ «Терновский детский сад №1»

В целях обеспечения качественного и доступного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ «Терновский детский сад №1»,

приказываю:

- 1.Принять в работу План мероприятий по развитию инклюзивного образования в МКДОУ «Терновский детский сад №1» (Приложение 1).
3. Старшему воспитателю Башлыковой Т.И. учителю-логопеду Иконниковой Л.М:
 - 3.1. В срок до 25.10.2019 г.. предоставить предварительную информацию о формах образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на официальный сайт МКДОУ в соответствии с Приложением 2.
 - 3.2. Разработать образовательный маршрут и создать условия получения образования для ребенка с ОВЗ до 31.10.2019г.
 - 3.3. Продолжить работу по формированию доступной среды для получения дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ «Терновский детский сад №1»
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ «Терновский детский сад №1» _____ О.В.Насонова

Ознакомлены:

Информация о детях с ОВЗ,
получающих образование в МКДОУ «Терновский детский сад №1»

п/п	Наименование учреждения	Ф.И.О	Группа	Заключение ПМПК от за №	Форма обучения		
					очная	индивидуально на дому	дистанционная

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Терновский детский сад №1»
_____ О.В. Насонова
«_____» _____ 2019 год

План мероприятий по развитию инклюзивного образования в МКДОУ «Терновский детский сад №1»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
<i>Раздел № 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</i>			
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в МКДОУ «Терновский детский сад №1»	25.09.2019	Старший воспитатель
1.2.	Подготовка отчета по итогам реализации Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в МКДОУ «Терновский детский сад №1»	Ежеквартально	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп.
1.3.	Разработка и утверждение плана работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	октябрь 2019	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп Муз.руководитель
1.4.	Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп Муз.руководитель
<i>Раздел № 2. Информационное и учебно-методическое обеспечение</i>			
2.1.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования в МКДОУ «Терновский детский сад №1»	Постоянно	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп Муз.руководитель
2.2.	Организация межведомственного сотрудничества в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Заведующий, Старший воспитатель
2.3.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Октябрь 2019г. и далее постоянно	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп Муз.руководитель
2.4.	Формирование банка данных по формам обучения каждого ребенка-инвалида и каждого ребенка с ОВЗ МКДОУ «Терновский детский сад №1»	Постоянно	Старший воспитатель
2.5.	Изучение нормативно-правовой базы по введению и развитию инклюзивного образования	Постоянно	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп Муз.руководитель
2.6.	Включение в раздел «Коррекционная работа» основной образовательной программы мероприятий по организации инклюзивного образования в ДОО	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп Муз.руководитель
2.7.	Организация работы по переходу на ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями	С 1.10.2019г.	Старший воспитатель Учитель-логопед

	здоровья.		Инстр.по физвосп Муз.руководитель
2.8.	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте МКДОУ «Терновский детский сад №1»	Октябрь	Отв.за ведение сайта
2.9.	Организация взаимодействия с ПМПС Отдела образования Администрации Терновского района	Постоянно	Заведующий,
2.10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов.	Декабрь	Старший воспитатель
2.11.	Организация и проведение семинаров-практикумов по вопросам развития инклюзивного образования в ДОО	2019-2020	Старший воспитатель
2.12.	Внедрение новых образовательных технологий для воспитания детей с особыми образовательными потребностями.	Постоянно	Старший воспитатель
2.13.	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения для детей с особыми образовательными потребностями.	По мере необходимости	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп Муз.руководитель
2.14.	Организация социального партнерства и сетевого взаимодействия в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
2.15.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями.	Постоянно	Старший воспитатель Учитель-логопед Инстр.по физвосп Муз.руководитель
2.17.	Организация и проведение занятий толерантности и уроков доброты с привлечением социальных партнеров, в том числе активистов общественных организаций поселка.	2019-2020гг.	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги
2.18.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями.	По мере необходимости	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги
2.19.	Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, адаптации, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями.	2019-2020гг	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги
2.20.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги
2.21.	Своевременное выявление и направление на ОПМПК Областного центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей с особыми образовательными потребностями с целью диагностики и определения дальнейших формы и условий обучения.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги
2.22.	Распространение опыта инклюзивного образования через систему публикаций, статей в методических изданиях, СМИ, на сайте ДОО	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги. Отв.за ведение сайта
Раздел № 3. Материально-техническое обеспечение			
3.1.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся с особыми образовательными	Постоянно	Заведующий Завхоз.

	потребностями.		
Раздел № 4. Кадровое обеспечение			
4.1.	Введение ставок сопровождающих	Октябрь 2019	Заведующий
4.2.	Введение ставок педагогов-психологов в ДОО	с 01.09.2020г.	Заведующий
4.3.	Курсовая переподготовка педагогических работников, осуществляющих учебный процесс с детьми с особыми образовательными потребностями.	2019-2020гг.	Старший воспитатель
Раздел № 5. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями			
5.1.	Проведение диагностики по выявлению проблем и причин отклонений у ребенка; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка.	Ежегодно в начале уч.года.	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физвоспитания, воспитатели групп
5.2.	Разработка и утверждение индивидуальной программы сопровождения. Выбор оптимальных для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ, методик, в соответствии с его особыми образовательными потребностями	При необходимости	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги воспитатели групп
5.3.	Оформление соглашения с родителями на организацию индивидуального образовательного маршрута развития ребенка	При надобности	Заведующий, зам. зав. по ВОР, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, учитель-логопед
5.4.	Обеспечение дифференцированных условий и специализированной помощи в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: системно-комплексное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка, направленное на коррекцию отклонений в развитии	Октябрь-май	Учитель-логопед, инструктор физвоспитания, воспитатели групп
5.5.	Разработка рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физвоспитания
5.6.	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с воспитанниками	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физвоспитания
5.7.	Оказание помощи родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор, воспитатели групп
5.8.	Проведение диагностики с целью выстраивания дальнейшей индивидуальной траектории развития каждого ребенка.	Конец уч.года	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физвоспитания, воспитатели групп