

Согласовано

 Зав. МКДОУ О.В. Насонова
 «Терновский детский сад №1» от 07.2021 г.

Образовательные ситуации.
Расписание образовательной работы в режимных моментах.
МКДОУ «Терновский детский сад №1» на 2021-2022 учебный год.

Дни недели	НОД	Смешарики Группа раннего и младшего возраста (1,5- 3 лет)	Капельки Младшая группа (3-4 года)	Теремок средняя группа (4-5 лет)	Улыбка старшая группа (5-7 лет)
Понедельник	1	9.00-9.10- Знакомство с окружающим миром. Первоначальная культура мышления.	9.05-9.20- развитие речи (А также во всех образовательных ситуациях)	9.05-9.25 – познавательно – исследовательская деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	9.05-9.30 развитие речи и подготовка к обучению грамоте. 2,4 нед. Художественная литература. Обучение грамоте. (А также во всех образовательных ситуациях.)
	2	9.20-9.30 – развитие движений	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	9.35-9.55-музыкальное	9.40-10.05 –«Эколоша» (педагог ДДТ) 10.15-10.40 – физкультурное
	3	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	Образовательные ситуации	10.05 -10.25 - 2-4 нед. - художественная литература. Обучение грамоте.	Индивидуальное логопедическое занятие.
Вторник	После сна - 1	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	15.40-15.55-физкультурное		15.35- 16.00- ИЗО и конструирование
	1	9.00-9.10 Художественное творчество	9.05-9.20– Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.05-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.05-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)
	2	9.20-9.30 – музыкальное	09.35- 09.50 – музыкальное	9.40-10.00 – физкультурное	10.20-10.45 – музыкальное
Среда	3	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	Образовательные ситуации	Индивидуальное логопедическое занятие.	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации
	После сна 1	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	Образовательные ситуации	15.20- 15.45 Школа раннего развития. (педагог ДДТ)
	1	9.00-9.10 Предметная деятельность .Сенсорное развитие	9.05-9.20– ИЗО и конструирование	9.05-9.25 – Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.05-9.30 –Коммуникативная деятельность (развитие речи)
Четверг	2	9.20-9.30— развитие движений	9.35-9.50- физкультурное	9.40-10.00-музыкальное	9.40-10.05– подгрупповое логопедическое занятие. 10.20-10.45 -подгрупповое логопедическое занятие.
	3	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	Образовательные ситуации	Образовательные ситуации	Индивидуальное логопедическое занятие.
	После сна 1	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	Образовательные ситуации	Образовательные ситуации	15.35- 16.00- ИЗО и конструирование

Четверг	9.00-9.10 – коммуникация. Чтение художественной литературы	9.05-9.20 – 1, 3 нед.- познавательно – исследовательская деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 2-4 художественная литература. Обучение грамоте. (А также во всех образовательных ситуациях)	9.05-9.25 ИЗО и конструирование	9.05-9.30 – познавательно – исследовательская деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.
	9.20-9.30 – музыкальное	9.35-9.50 – музыкальное	9.40-10.00 – физкультурное	10.20-10.45- музыкальное
	3	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	Индивидуальное логопедическое занятие.	10.50 –11.15 – физкультурное (на воздухе)
ПЯТНИЦА	После сна - Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	После сна - Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	15.30- 15.50 «Детство в родном крае.»	15.20-15.45 парциальная программа «Детство в родном крае.» 1,3 нед. 2,4 нед.- итоговая продуктивная деятельность календарно- тематического планирования.
	1	9.00-9.10 художественное творчество	9.05-9.25 - ИЗО и конструирование	Индивидуальное логопедическое занятие.
	2	9.20-9.30-конструирование	10.15-10.30– физкультурное (на улице)	9.05 -9.30 – ИЗО и конструирование 9.40- 10.05 –физкультурное 10.20- 10.45- «Эколоша» (педагог ДДТ)
После сна	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	Образовательная работа в режимных моментах, образовательные ситуации	10.40-11.00- физкультурное (на улице)	15.20- 15.45- Школа раннего развития. (педагог ДДТ)
	10 обр.сит.	10 обр.сит.	12 обр. сит	18 обр.сит.