

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела по образованию и  
делам молодежи Терновского  
муниципального района

\_\_\_\_\_ Н.В.Колмакова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МКДОУ «Терновский детский сад №1»

\_\_\_\_\_ О.В.Насонова

**ВЫПИСКА ИЗ ООП**  
**МКДОУ «Терновский детский сад №1»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Терновский детский сад №1»**

**НА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность МКДОУ «Терновский детский сад №1» разработана в ООП ДОУ, на основе Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г."Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" , Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" , Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 ; Устава МКДОУ «Терновский детский сад №1»; примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А.Михайлова; 2011год), и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Содержание образовательного процесса устанавливает перечень образовательных областей и объем непосредственно образовательной деятельности.

### Основными задачами образовательного процесса являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента ДОУ).

### Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД), самостоятельной игровой деятельности и обеспечение двигательной активности детей на прогулке в режиме дня в МКДОУ «Терновский детский сад №1». 2016-2017учебный год.

Вид деятельности	Группы (разновозрастные) раннего возраста от 1г6м до 3 лет		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей на воздухе. Самостоятельная игровая деятельность, Игра	7.30-8.00	30 мин	7.30-8.30	1ч.	7.30-8.00	30мин	7.30-8.00	30 мин
Двигательная деятельность (утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	8.30-8.45	15 мин.	8.30-8.45	15 мин	8.00-8.35	35мин	8.00-8.35	35 мин
Завтрак	8.45-8.55	10мин.	8.45-8.55	10 мин	8.35-8.50	20мин	8.35-8.50	20 мин
НОД	10 образовательных ситуаций		10 образовательных ситуаций		12 образовательных ситуаций		15 образовательных ситуаций	
Продолжительность НОД	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин	
НОД (включая перерывы)	9.00-9.30 9.00-9.10	30 мин.	9.05-9.50 9.05-9.20	50 мин	9.05-10.00	55 мин	9.05-10.45	1 ч 40 мин

	9.20-9.30		9.35-9.50		9.05-9.25 9.40-10.00		9.05-9.30 9.40-10.05 10.20-10.45	
Второй завтрак	9.30-9.35	5 мин	9.50-9.55	5 мин	10.00-10.05	5 мин	10.05-10.10	5 мин
Прогулка. Наблюдения в природе. Подвижные игры. Ролевые игры. Развитие движений. Беседы.	9,35-11,45	2ч. 15мин	9.55-12.20	2ч 30 мин	10.05-12.20	2 ч 20мин	10.45-12.15	2 ч 30мин
Обед	11.45-12.00	15 мин	12.20-12.30	10 мин	12.20-12,30	10 мин	12.15-12.30	15 мин
Сон	12.00-15.00	3ч 10мин	12.30-15.00	2 ч 30 мин	12.30-15.00	2 ч 30 мин	12.30-15.00	2ч30мин
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.10-15.30	20 мин	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин
Полдник	15.30-15.40	10 мин	15.10-15.25	15 мин	15.10-15,20	10мин	15.10-15.20	10 мин
Игры ролевые, дидактические. Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным обр. областям. Сам. игровая и худ. деятельность детей.	15.40-16.00	30 мин	15.25-16.00	40мин	15.20-16,00	40мин	15.20-16.00	40мин
Вечерняя прогулка	16.00-18.00	2 ч	16.00-18,00	2ч	16.00-18.00	2ч	16.00-18.00	2ч
Уход домой	до 18.00 ч		до 18.00 ч		до 18.00 ч		до 18 час	
Общий подсчёт времени	На НОД (включая перерывы)	30 мин	50 мин	55 мин	1 ч 40 мин			
	На прогулку	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа			
	На игру без учёта вр. игр на прогулке и в перерыве между образовательными ситуациями	2 ч	2 ч	1ч 30 мин	1ч 30 ми			

Режим дня воспитанников.

### ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26  
"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13  
"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений"

Рекомендации примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с. (стр. 41)

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможности бюджетного финансирования. ДОУ работает по 5 дней в неделю, 10,5 часов (с 7.30 до 18.00) с выходными днями: суббота и воскресенье и государственные праздники.

Организация жизни детей в ДОУ опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями:

В режиме дня постоянные величины: длительность бодрствования и сна, время приёма пищи. Переменные величины – время начала и окончания прогулок, организация совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Время начала и окончания прогулок может корректироваться в соответствии с временами года, климатическими изменениями и пр.

**Режим дня МКДОУ «Терновский детский сад №1»  
(холодный период года)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>2младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Утренний прием, медико-педагогический фильтр, игры	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.00-8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
НОД	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность детей	9.15-9.30	9.20-9.30	9.25-10.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.30-9.45	9.30-9.50	10.00-10.25
Подготовка к прогулке,	9.45- 10.00	9.50-10.00	10.25-10.35
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00- 11.30	10.00-11.40	10.35-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.50	11.40-11.55	12.00-12.10
Обед	11.50-12.20	11.55-12.20	12.10-12.30
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40
Дневной сон	12.30-15.05	12.30-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, просыпательная гимнастика	15.05-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Совместная деятельность детей с педагогом	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25
Индивидуальная деятельность с детьми, игровая деятельность	16.15-16.30	16.20-16.40	16.25-16.40
Прогулка с детьми	16.30-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00

**Режим дня МКДОУ «Терновский детский сад №1»  
(теплый период года)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>2младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Утренний прием на воздухе, игры	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.45	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.50-9.30	8.50-9.30	8.45-9.30	8.55-9.30
Совместная деятельность с воспитателем, игры (на прогулке)	9.30-9.45	9.30-9.50	9.30-9.55	9.30.-10.00
Прогулка (наблюдения, беседы, организованные и самостоятельные игры, труд, эл. закаливания.)	10.00-11.30	9.50-11.40	10.35-11.55	10.50-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30-11.50	11.40-12.10	11.55-12.20	12.05-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.10-12.40	12.20-12.50	12.25-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.20	15.15-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15	15.25-16.20	15.20-16.25	15.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-17.30	16.20-17.30	16.25-17.30	16.30-17.30

**Примечание:**

- Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.
- При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

**Адаптационный период**

Мероприятия	Работа педагогов ДОУ в период адаптации	Рекомендации для родителей (законных представителей)
1. Режим	1. Сократить пребывание ребенка в детском саду	1. Максимально приближать домашний режим дня к режиму
2. Питание	2. При необходимости выполнять желания ребенка, в частности не кормить насильно	2. Подбирать продукты питания соответственно возрасту ребенка. Прививать навыки самостоя-
3. Гимнастика и физические упражнения	3. Содержание двигательной деятельности планировать соответственно возрасту ребенка. Разработать специальный комплекс упражнений для образовательных	3. Подбирать упражнения, соответствующие возрасту детей. Знакомить родителей с элементарными приемами физических движений
4. Гигиеническое	4. Продолжать прививать ребенку навыки самообслуживания	4. Учить ребенка самостоятельно выполнять гигиенические
5. Воспитательное воздействие	5. Содержание игровой и другой деятельности строить соответственно возрасту детей, обязательно учитывая их реакцию	5. Проводить игры-занятия, соответствующие возрасту ребенка. Особое внимание уделять развитию умения занимать себя

**Двигательный режим детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)**

№ п/п	Виды двигательной активности	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Всего	
		Время в минутах						
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50	
2	Физкультурная НОД	20		20		20	60	
3	Музыкальные образовательная деятельность		20		20		40	
4	Физкультурные упражнения на прогулке	15	15	15	15	15	1ч 15 мин	
5	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	10+10	1ч 40 мин	
6	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50	
7	Дозированная ходьба		10				10	
8	Игры-хороводы, игровые упражнения	10		10		10	30	
9	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц						
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		1ч 25 м	1ч 25м	1ч 25 м	1ч 25м	1ч 25м	6ч 55м	

**Двигательный режим детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

№ п/п	Виды двигательной активности	Пон-к	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Всего
		Время в минутах					
	Утренняя гимнастика	15	15	15	15	15	1ч 15 мин
	Физкультурная НОД	25		25		25	75
	Музыкальные образовательная		25		25		50

	деятельность						
	Физкультурные упражнения на прогулке	15	15	15	15	15	1 ч 15 мин
	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	15+15	15+15	15+15	15+15	15+15	2 ч 30 мин
	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
	Дозированная ходьба			20			20
	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)	25		25	25	25	1 ч 40 мин
	Физкультурные досуги	30 минут один раз в месяц					
	Спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)		15			15	30
	Физкультминутки	5	5	5	5	5	25
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>		2ч 05м	1ч 55м	2ч 25м	2ч 05м	2ч 20м	10ч 50мин

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период с 1 июня по 30 августа организуются летние каникулы.

### Сетка НОД МКДОУ «Терновский детский сад № 1» на 2016-2017уч. г.

#### Группы раннего возраста (Разновозрастные) общеразвивающей направленности с 1,5 до 3х лет

<i>Образовательные области</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Количество/длительность образовательных. (мин) ситуаций</i>
Коммуникация Чтение художественной литературы	Коммуникация + чтение художественной литературы	1/9
<b>Итого</b>		<b>1/9</b>
Познание	• Предметная деятельность + сенсорное развитие	1/9
	• Конструирование	1/9
	• Знакомство с окружающим миром + первоначальная культура мышления	1/9
<b>Итого</b>		<b>3/27</b>
Физическая культура	• Физическая культура	2/9
<b>Итого</b>		<b>2/18</b>
Музыка Художественное творчество	• Музыка	2/9
	• Художественное творчество	2/9
		4/36
<b>Итого</b>		<b>10/90 минут</b>

#### Группы общеразвивающей направленности с 3х до 7и лет

Базовая часть	Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности			
			младшая группа	средняя группа	старшая группа
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	Математическое и сенсорное развитие	1образовательная ситуация	1образовательная ситуация	1образовательная ситуация
		Исследование объектов живой и неживой природы, Познание предметного и	1образ.ситуация в две недели	1образовательная ситуация	1образовательная ситуация

	социального мира, освоение безопасного поведения			
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		обр. ситуация а также во всех образовательных ситуациях		
	Подготовка к обучению грамоте			<b>1</b> обр. ситуация в две недели
<i>Чтение художественной литературы</i>	Художественная литература. Обучение грамоте	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		обр. ситуация в две недели а также во всех образовательных ситуациях		
<i>Изобразительная деятельность и конструирование</i>	Рисование	<b>2</b> образовательная ситуация	<b>2</b> образовательная ситуация	<b>3</b> образовательная ситуация
	Лепка			
	Аппликация			
<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыкальное занятие	2	2	2
<i>Двигательная деятельность</i>	Занятия физической культурой	3	3	3 Одно на открытом воздухе
Вариативная часть	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Декоративно-прикладное творчество»	0	1
		«Экологика»		1
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b> образовательных ситуаций и образовательных ситуаций	<b>11</b> образовательных ситуаций и образовательных ситуаций	<b>15</b> образовательных ситуаций и образовательных ситуаций

Непосредственно образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 9 мин.

### **Структура образовательного года МКДОУ "Терновский детский сад №1»:**

Начало образовательного года – 1 сентября

- 1-30 сентября – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала;

- 1 октября -3 ноября – образовательный период;
- 3-8 ноября – «творческие каникулы»;
- 8 ноября – 25 декабря - образовательный период;
- 25 декабря – 10 января – новогодние каникулы;
- 11 января – 5 марта - образовательный период;
- 6 марта – 10 марта - «творческие каникулы»;
- 11 марта – 10 мая - образовательный период;
- 10 мая – 30 мая - диагностический период;
- 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

В дошкольном учреждении организован гибкий режим деятельности в каждой возрастной группе с учетом социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

- модель взаимодействия всех специалистов
- распределение основных видов деятельности
- физкультурно-оздоровительные мероприятия
- модель педагогического процесса (традиции детского сада – мероприятия,

проводимые постоянно в детском саду)

Организация педагогического процесса в дошкольном возрасте направлена на целенаправленный выбор методов, форм организации детей, их сочетание, которая наиболее полно отвечает возрастным возможностям и индивидуальным особенностям детей, способствует формированию личности.